

**PROGRAM KEMITRAAN SLB - D YPAC BANDUNG
DENGAN PERUSAHAAN RITEL DALAM
PENYALURAN LULUSAN SLB - D YPAC BANDUNG**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh
gelar Sarjana Departemen Pendidikan Khusus



oleh:

Annisa Zuyyina Agustina

NIM 1501051

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2019

**PROGRAM KEMITRAAN SLB - D YPAC BANDUNG
DENGAN PERUSAHAAN RITEL DALAM
PENYALURAN LULUSAN SLB - D YPAC BANDUNG**

Oleh:

Annisa Zuyyina Agustina

NIM. 1501051

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan dari Fakultas Ilmu Pendidikan

©Annisa Zuyyina Agustina 2019

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2019

Hak Cipta dilindungi undang – undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

ANNISA ZUYYYINA AGUSTINA

**PROGRAM KEMITRAAN SLB - D YPAC BANDUNG
DENGAN PERUSAHAAN RITEL DALAM
PENYALURAN LULUSAN SLB - D YPAC BANDUNG**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing 1



Dr. Yuyus Suherman, M.Si
NIP. 19661025 199303 1 001

Mengetahui,
Ketua Departemen Pendidikan Khusus



Dr. Yuyus Suherman, M.Si
NIP. 19661025 199303 1 001

ABSTRAK

PROGRAM KEMITRAAN SLB - D YPAC BANDUNG DENGAN PERUSAHAAN RITEL DALAM PENYALURAN LULUSAN SLB - D YPAC BANDUNG

Annisa Zuyyina Agustina (1501051)

Banyaknya lulusan sekolah luar biasa yang tidak terserap di perusahaan disinyalir karena belum adanya program kemitraan yang menjadi acuan sekolah dalam menyalurkan lulusannya untuk bekerja di perusahaan. Tujuan penelitian ini adalah untuk merumuskan program kemitraan SLB D YPAC Bandung dengan perusahaan ritel dalam penyaluran lulusan SLB D YPAC Bandung. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif dalam bentuk studi kasus. Pengumpulan data menggunakan teknik wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Pengujian keabsahan data dilakukan dengan triangulasi teknik. Hasil dari penelitian ini menyebutkan bahwa program kemitraan SLB D YPAC Bandung dengan perusahaan ritel menunjukkan hubungan kemitraan dikarenakan kedua lembaga ini memiliki peran sebagai penerima dan penyalur tenaga kerja. Sedangkan, hambatan yang dirasakan ketika penyaluran lulusan dilakukan diantaranya adalah dalam tahap persiapan sekolah mengalami kesulitan ketika mempersiapkan lulusan untuk terjun ke dunia kerja disebabkan oleh kurangnya tenaga ahli, biaya, fasilitas, dan kriteria perusahaan yang tidak sesuai dengan kondisi anak. Dalam pelaksanaan program kemitraan, sekolah tidak ikut memonitoring dan mengevaluasi kinerja tenaga kerja dikarenakan tanggung jawab diserahkan seluruhnya kepada perusahaan. Penelitian ini juga menghasilkan rekomendasi berupa prosedur/pola program kemitraan yang dapat diterapkan untuk menjalin kemitraan antara lembaga pendidikan dengan perusahaan khususnya dalam penyaluran lulusan mulai dari tahap perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, hingga tindak lanjut bagi anak tunagrahita, tunadaksa, dan autis.

Kata kunci : *Kemitraan, perusahaan ritel, penyaluran lulusan*

ABSTRACT

PARTNERSHIP PROGRAM OF SLB - D YPAC BANDUNG WITH RITEL COMPANY IN ALUMNI DISTRIBUTION OF SLB - D YPAC BANDUNG

Annisa Zuyyina Agustina (1501051)

Amount of special school alumnus who are not absorbed in the company is allegedly due to the absence of a partnership program that serves as a reference for schools in channeling alumni to work in companies. The purpose of this study was to formulate the SLB D YPAC Bandung partnership program with retail companies in channeling the SLB D YPAC Bandung graduates. This research uses a qualitative approach with descriptive methods in the form of case studies. Data collection using interview techniques, observation, and study documentation. Data validity testing is done by triangulation techniques. The results of this study indicate that the partnership program of SLB D YPAC Bandung with retail companies shows a partnership relationship because these two institutions have roles as recipients and suppliers of labor. Whereas, the obstacles that were felt when the distribution of graduates was carried out included in the preparatory stage of the school having difficulties when preparing graduates to enter the workforce due to lack of experts, costs, facilities, and company criteria that were not in accordance with the conditions of the child, the school does not participate in monitoring and evaluating workforce performance because responsibility is entirely left to the company. This research also produces recommendations in the form of partnership program procedures / patterns that can be applied to establish partnerships between educational institutions and companies, especially in the distribution of graduates starting from the planning, implementation, evaluation, to follow-up stage for children with intellectual disability, children with physical disability, and children with autistic

Keywords: Partnership, retail companies, distribution of alumni

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Fokus Penelitian dan Rumusan Masalah.....	5
1.2.1 Fokus Penelitian	5
1.2.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.3.1 Tujuan Umum	5
1.3.2 Tujuan Khusus	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.4.1 Manfaat Teoritis	6
1.4.2 Manfaat Praktis	6
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Anak Tunagrahita.....	8
2.2 Autis	11
2.3 Anak Tunadaksa.....	11
2.4 Program Kemitraan	16
2.4.1 Pengertian Kemitraan	16
2.4.2 Jenis – Jenis Kemitraan	17
2.4.3 Manfaat Kemitraan	17
2.4.4 Jejaring Kemitraan.....	18
2.4.5 Prosedur Pelaksanaan Kemitraan Antar Lembaga	19
2.4.6 Prosedur Kemitraan Sekolah Luar Biasa.....	22
2.5 Pendidikan Vokasional.....	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	27
3.1 Desain Penelitian.....	27
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian	27
3.3 Definisi Konseptual/ Penjelasan Istilah	27
3.4 Teknik Pengumpulan Data	29
3.4.1 Jenis Data	29
3.4.2 Instrumen Penelitian	29
3.4.3 Tahapan Pengumpulan Data	31
3.5 Teknik Analisis Data	32
3.6 Pengujian Keabsahan Data.....	33

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	34
4.1 Temuan.....	34
4.2 Pembahasan.....	49
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	61
5.1 Simpulan	61
5.2 Rekomendasi	62
Daftar Pustaka.....	64
LAMPIRAN.....	66
RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	xii

Daftar Pustaka

- Afifah, H.Z. (2017). Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Dengan Menggunakan Media Buku Pop-Up Pada Anak Cerebral Palsy Kelas IV SLB G Daya Ananda Kalasan. *Jurnal Widia Ortodidaktika*, 6, (8), 767-774
- Astati. (2009). *Karakteristik dan Pendidikan Anak Tunadaksa dan Tunalaras*. Bandung: UPI
- Astati, dkk. (2013). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Bandung : Pendidikan Khusus FIP UPI
- Badan Pusat Statistik. Jawa Barat. (2018). *Jumlah Permasalahan Sosial Menurut Jenis Di Jawa Barat*. Diakses dari : <https://jabar.bps.go.id/statictable/2018/03/19/405/jumlah-permasalahan-sosial-menurut-jenis-di-jawa-barat--2016.html>.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2006). *Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Jenjang Pendidikan Dasar Dan Menengah*. Jakarta: BSNP
- Bungin, B. (2007). *Penelitian Kualitatif*. Jakarta : Prenada Media Group
- Creswell, J.W. (2013). *Research Design : Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Deny, S. (2018). *2800 Penyandang Disabilitas Dapat Kesempatan Kerja Di Perusahaan*. Diakses dari : <https://www.liputan6.com/bisnis/read/3679978/2800-penyandang-disabilitas-dapat-kesempatan-kerja-di-perusahaan>.
- Efendi, M. (2008). *Pengantar Psikopedagogik Anak Berkelainan*. Jakarta : Bumi Aksara
- Epstein, J.L. (2002). *School, Family And Community Partnership : Your Handbook Action*. California: Crown Press
- Gunawan, I. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif Teori & Praktik*. Jakarta : Bumi Aksara
- Hallahan, K & Pullen. (2012). *Exceptional Learners : An Introduction to Special Education*. USA : Pearson
- Handoyo, A. Z. (2018). *Disnaker Kota Bandung buka 4 ribu Lowongan Kerja*. Diakses dari : http://rri.co.id/post/berita/525272/ekonomi/disnaker_kota_bandung_buka_4_ribu_lowongan_kerja.html
- Haryanto. (2010). *Rehabilitasi Berbasis Kerja Bagi Tunagrahita Ringan Usia Produktif*. *Jurnal Pendidikan Khusus*. Vol. 6. (1), 10-24
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2015). *Peningkatan Kompetensi Kepala Sekolah Dalam Implementasi Kurikulum : Kemitraan Sekolah Dengan Pihak Eksternal*. Jakarta: Kemendikbud
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). *Petunjuk Teknis : Kemitraan Sekolah Luar Biasa Dengan Keluarga dan Masyarakat*. Jakarta : Kemendikbud
- Komisi VIII. (2018). *Pengambilan Keputusan Tingkat I RUU Penyandang Disabilitas – Rapat Pleno Komisi 8 dengan Menteri Sosial, Khofifah Indar Parawansa*. Diakses dari : <https://wikidpr.org/rangkuman/pengambilan-keputusan-tingkat-1-ruu-penyandang-disabilitas-rapat-pleno-komisi-8-dengan-menteri-sosial-khofifah-indar-parawansa>.
- Kusmaningsih, N.S (2017). *Studi Deskriptif Peluang Kerja Anak Tunagrahita Pasca SMALB*. Surabaya : Universitas Negeri Surabaya
- Ma'ruf, H. (2005). *Pemasaran Ritel*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

- Mardeasi, D. (2013). Gambaran Tunadaksa yang Bekerja. *Jurnal NOETIC Psychology*, III, (2), 163-184.
- Miles, B. Matthews & Huberman, Michael. A. (1992). *Analisis Data Kualitatif : Buku Sumber Tentang Metode – Metode Baru*. Penerjemah: Tjetjep Rohendi R. Jakarta : Universitas Indonesia (UI-Press)
- Musjafak. A. (1995). *Ortopedagogik Anak Tunadaksa*. Bandung : Depdikbud
- Nida, F.L.K (2013). Komunikasi Bagi Anak Berkebutuhan Khusus. *At-Tabsyir Jurnal Komunikasi Penyiaran Islam*, 1, (2), 163-169
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah
- Prihatin, E., Diana A.I, & Permana, J. (2019). Model Manajemen Pendidikan *Life – Skill* pada Anak Berkebutuhan Khusus. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. ISSN 1412-565 X, e-ISSN 2541-4135. 306-317. doi : <http://ejournal.upi.edu/index.php/JER/article/viewFile/15002/8539>
- Sopyandireja, M. (2017). *Kinerja Anak Berkebutuhan Khusus Dalam Pembelajaran Magang Menuju Dunia Kerja (Best Practice Program Magang SLB Negeri Subang di PT Subang Auto Compt Indonesia/PT SUAI)*. SLBN Subang : Tidak diterbitkan
- Sofyawati, N.R, dkk. (2017). The Improvement of Down Syndrome Children's Independency Through Vocational Skill Training. *Journal of ICSAR*, 1, (2), 159-161
- Suliastini, R. (2016). *UU Penyandang Disabilitas Disahkan KPI Terus Perjuangkan H*. Diakses dari : <https://tirto.id/uu-penyandang-disabilitas-disahkan-kpi-terus-perjuangkan-h-v1t>.
- Somantri, S. (2007). *Psikologi Anak Luar Biasa*. Bandung: PT. Refika Aditama
- The National Autism Society. (2011). *Employing People With Autism: a brief guide for employers*. London : The National Autism Society
- Undang – Undang No 8 Tahun 2016 tentang Penyandang Disabilitas
- Purwanta. (2012). Upaya Meningkatkan Eksplorasi Karier Anak Berkebutuhan Khusus. *Jurnal Psikopedagogia*. 1. No.2. 1-14